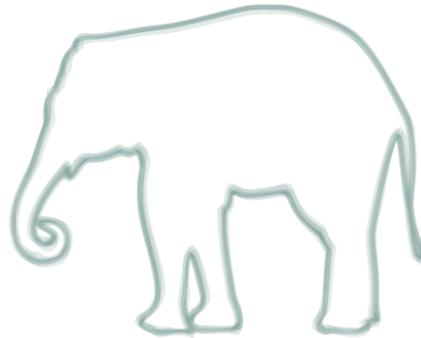


# HABLEMOS DEL *ELEFANTE EN LA SALA*

---



---

**BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES/PROVEEDORES DE CUIDADOS  
PREOCUPADOS POR LA CONDUCTA SEXUAL DE SUS HIJOS**

---

**MANTENGAN A LOS  
NIÑOS SEGUROS.  
PRESTEN ATENCIÓN.  
HABLEN Y ESCUCHEN.**

---

Este boletín informativo está dedicado a padres y otros proveedores de cuidados, como abuelos, padres temporales, tíos, vecinos, y otras personas que cuidan de menores. También tienen como fin brindar apoyo, hacerles saber que no están solos, y darles esperanza. Este material es producido por proveedores de cuidados de niños y adolescentes que han tenido una conducta sexual problemática o ilegal. Aunque no conozcamos su caso, sí hemos experimentado y entendemos el efecto que las mencionadas conductas tienen en las familias y otras personas allegadas.

En esta primera edición vamos a centrarnos en mantener a los niños seguros **previniendo** la conducta sexual problemática por medio de la crianza, prestando atención y manteniendo abiertas las vías de comunicación. Confiamos en que todas estas ideas les sirvan de ayuda.

*- Atentamente,*

*El Directorio de Alianza de Crianza*



**NCSBY**

# NO TENGA MIEDO DE HABLAR DE “ESO”, O SEA, DEL “SEXO”

Instamos a los proveedores de cuidados a empezar a hablar con sus niños sobre el cuerpo, el sexo, y otros temas relacionados. Comuníquense. Aunque les resulte difícil, inicien una conversación. ¡Pueden hacerlo!



*“Como abuela, decirle a mi nieto adolescente, ‘Mira, hablemos del sexo’, era lo que menos quería hacer; no me sentía para nada cómoda, y reconozco que por esa misma razón, todo esto era aún más difícil para mi nieto. Lo mismo sucedería si lo hiciera cualquier otra persona que no fuera uno de los padres”.*

## APROVECHE OPORTUNIDADES QUE SE PRESENTEN NATURALMENTE PARA INICIAR UNA CONVERSACIÓN

Puede resultar difícil para un proveedor de cuidados hablar sobre temas delicados. La mayoría de los padres no van a decir: “Bien, ahora vamos a hablar del sexo, y después, del sexo seguro”. Busque ejemplos aplicables de la vida real; por ejemplo, use la música predilecta del niño. Cuando la letra de una canción se refiera al sexo, aproveche para hablar sobre el tema.



*“Los niños se ven bombardeados en la actualidad. Los medios sociales, la televisión, la escuela, la radio, la música; todo el día. Todo en su vida tiene alguna connotación sexual. Es constante e inevitable”.*

*“Bueno, la canción dice esto y aquello. ¿Qué piensas, te suena apropiada?”.*

Haga que la conversación gire alrededor de su mundo. La música, la televisión, los comerciales, los videojuegos, los medios sociales, o la misma calle. Aproveche esos momentos para tener una buena comunicación. Como adultos echamos de menos programas de TV más inocentes de nuestra infancia ahora el sexo está por todas partes.

# EVITE SERMONEAR CUANDO HABLE CON SU NIÑO SOBRE EL SEXO, LA INTIMIDAD, Y OTROS TEMAS IMPORTANTES

Puede resultar más provechoso tener una conversación breve empezando a hablar sobre el cuerpo, el comportamiento, el sexo, y otras cosas que le preocupen. Ayúdele a pensar en ello de un modo que se aplique a sus valores como padre. Asegúrese de que la conversación no se haga muy larga, ya que cuando eso sucede, los niños tienden a no escuchar nada.

Ármese de valor y empiece a hablar. Quizá pueda ver algo con su niño en la televisión y usted puede hacerle preguntas desprejuiciadas, como: “¿Qué piensas de eso que vimos?”, o “¿Qué sería apropiado para tu edad?”. Ayude al niño a pensar en cuáles cosas son o no apropiadas para su edad.

## AYUDE A SU NIÑO A ESTAR PREPARADO PARA ENFRENTAR SITUACIONES DIFÍCILES O INCÓMODAS

Aproveche las oportunidades de evaluar cómo piensan ellos que manejarían situaciones de relaciones, intimidad, y sexuales.

*“Cuando empieces a conducir y salgas en una cita, ¿crees que sería apropiado que estuvieran tomados de la mano mientras tú conduces?”*

Puede que suene absurdo, pero es una forma de iniciar una conversación.

*“Entonces, después que salen del cine, ¿vas a estacionar el coche en algún lugar? ¿Qué crees que va a suceder; qué vas a hacer?”*



Ajústese a la situación de su jovencito y trate de ver las cosas desde la perspectiva de él. Dedicuen tiempo a hablar de todo. Por ejemplo, es posible que él empiece en un nuevo trabajo y usted le diga: “Tú sabes que vas a trabajar en ese restaurante y es posible que haya drogas y también chicas. ¿Cómo crees que vas a manejar esas cosas?”

Quando el niño tome malas decisiones, ayúdelo a pensar en las cosas que va a hacer a continuación. Resaltar las malas decisiones no lleva a nada útil, sino que él debe saber que usted lo va a ayudar en todos los casos, más allá de cómo usted se sienta. Enséñele a hacer frente a las consecuencias de sus acciones y cómo cambiar para mejor.

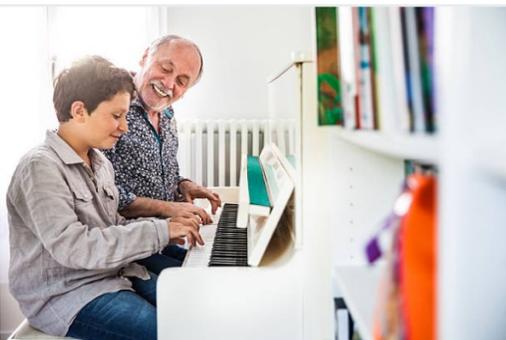
*“Realmente te respeto por no haber hecho eso, por resistirlo, por darte cuenta de que quieres algo mejor. Eso me hace muy feliz”*

# HÁGALE SABER A SU NIÑO QUE PUEDE ACUDIR A USTED CON PREGUNTAS EN VEZ DE BUSCAR RESPUESTAS EN INTERNET O EN AMIGOS

Escoja momentos que estimulen la buena comunicación, como ir a comer algo ustedes dos solos. Hágale preguntas sobre una variedad de temas de interés para él, integrando otras sobre relaciones personales. Es importante la forma como usted encare las conversaciones, ya que eso demuestra que está bien hablar del sexo. Por ejemplo: “Estoy aquí para escucharte y hablar de lo que quieras, inclusive del sexo”. Conserve la calma y preste atención cuando él haga preguntas difíciles, y él se sentirá cómodo y dispuesto a recurrir a usted cuando surjan otras en el futuro.



## DEMUÉSTRELE QUE ESTÁ INTERESADO EN ÉL, AUN CUANDO NO LES GUSTEN LAS MISMAS COSAS



Una de las cosas más importantes es hacerle saber al niño que está interesado en él y en lo que él hace. Siéntese con él, aunque sea por solo 10 minutos, y véale jugar con sus videojuegos, o cualquier otra actividad. Diez minutos para él es una eternidad, así que si le dedica ese tiempo y le pregunta algo sobre lo que esté haciendo o le pide que le explique por qué lo hace...

Estará demostrando interés en el niño, y eso hará que él haga una pausa piense, “Vaya, me estás dedicando tiempo”. Sea genuino y no reaccione desmedidamente ante algo que el niño diga ya que eso puede hacer que se encierre en sí mismo. Trate de ser positivo en cuanto a sus intereses y a las razones de ello.

**LO MEJOR ES EMPEZAR A TENER ESTAS ACTIVIDADES CUANDO SON PEQUEÑOS EN VEZ DE ESPERAR A LA ADOLESCENCIA**

## NO SE SIENTA MAL SI NO TIENE TODAS LAS RESPUESTAS

Es posible que el niño pregunte o diga algo y usted no sepa cómo responder.

*“Una de las cosas que hago con mis hijos es que si tienen una pregunta que no sé cómo contestar, les digo que me den un tiempo para pensar y averiguar, para después poder responderles. Entonces salgo a caminar por un rato, o voy y me siento en posición fetal en una esquina. De todos modos, siempre vuelvo a ellos con una respuesta”.*

**TIENE QUE TOMARSE EL TIEMPO NECESARIO PARA DAR LA RESPUESTA APROPIADA. NUNCA DEBE DECIR ALGO QUE MÁS TARDE VAYA A LAMENTAR**

No vacile en buscar el consejo de otras personas o de fuentes confiables que le ayuden a entender la perspectiva de su niño y saber cómo contestar sus preguntas.

*“Voy a hablar con mi esposo sobre nuestro nieto, y le digo, ‘Yo sé que ya hace muchos años, pero dime cómo pensabas cuando eras un adolescente. Ayúdame a razonar desde la perspectiva de un joven’”.*

## COMPARTA SUS VALORES Y CREENCIAS DE UN MODO QUE SUS NIÑOS REALMENTE ENTIENDAN

Cuando tiene estas conversaciones o trata de iniciar una con sus hijos, ¿cómo incorpora sus valores personales? Tal vez usted crea que no debe decirles lo que piensa que ellos tienen que hacer porque eso puede alejarlos. ¿Cómo les transmite sus valores personales para que ellos reciban esa información? Deles el ejemplo puesto que ellos son muy observadores; muéstreles la conducta que desea que ellos exhiban. Haga preguntas que les ayude a pensar en lo que usted comparte con ellos, y para que ellos se pongan en el lugar de otras personas y entiendan mejor las cosas.



*“Generalmente le pregunto: ‘Si te pones en el lugar de la otra persona, ¿cómo crees que te sentirías?’, y ‘si alguien te dijera eso, o si eso te sucediera a ti, ¿qué sentirías? ¿Qué pensarías?’. Entonces él tiene que pensar en esas cosas. ‘Bueno, si yo fuera agresivo sexualmente con esa persona, o si hiciera algo que asustara a alguien, ¿se sentiría esa persona cómoda?’ Así que sí creo que todo eso también abre las vías de comunicación con ellos”.*

**ESTOS VALORES SON IMPORTANTES EN CUALQUIER SITUACIÓN**

## HABLE CON SUS HIJOS SOBRE RELACIONES PERSONALES Y EL SEXO

Es importante que usted, como proveedor de cuidados, sea la persona encargada de hablar con su niño sobre amistades y relaciones, la pubertad, la intimidad y el sexo. Hablar con ellos sobre el sexo no lo hará “tenerlo”. Esas conversaciones ayudan al niño a ganar el conocimiento que necesita para tomar mejores decisiones y formar relaciones más saludables. La alternativa es que el niño aprenda esas cosas de otros niños, en el Internet, y de otras personas, quienes quizá no den los mensajes que usted desea para él.

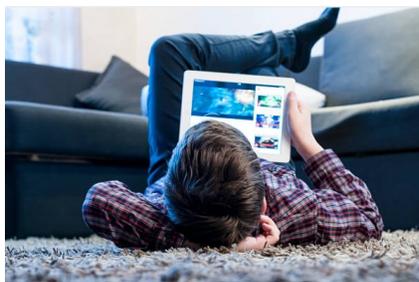
## NO TENGA TEMOR DE MONITOREAR, SUPERVISAR, Y DE SER EL PADRE

Observe a los niños cuando están usando el Internet. Tenga la computadora, el iPad, o lo que sea, en la sala o en la mesa de la cocina cuando esté preparando la cena; o pídale que le hagan oír la música que a ellos les gusta. Quizá no le interese mucho hacerlo, pero es importante que usted sepa lo que ellos están escuchando. También puede ir a los conciertos a los que ellos van. Muchos padres piensan que sus jóvenes se van a enojar con ellos o que están interfiriendo en su vida pero, por el contrario, les hace saber que tienen interés en ellos y quieren saber cómo van sus cosas.

**SEA FRANCO EN LAS RAZONES QUE TIENE PARA SUPERVISARLOS Y LA IMPORTANCIA DE QUE ESTÉN SEGUROS**



*“Yo preferiría que los jovencitos recibieran las enseñanzas correctas en vez de aquellas que pueden obtener en la televisión o en el Internet. Después de todo, ellos van a tomar sus propias decisiones, pero, si al menos, mis hijos me escuchan a mí y siguen otros consejos valiosos, pienso que van a tomar mejores decisiones. Si lo desean, lo harán”.*



*“Pusimos un programa de seguridad en la computadora, no solo porque teníamos que hacerlo, sino que además se lo dijimos. Sabemos cuán fácil es entrar en el sitio web equivocado. Una investigación totalmente inocente que estaba haciendo en el colegio lo llevó a un sitio muy malo, y después es muy difícil librarse de ellos, es como si tuvieran la dirección de uno; es de terror. Así que le dijimos que si eso le sucedía a él, o si pasaba algo similar que él pusiera en duda, siempre puede venir a hablar con nosotros. Nunca lo vamos a juzgar ni nos vamos a enojar con él, sino que vamos a hablar del asunto. Yo también cierro el acceso al Internet a las 9:00 de la noche porque él se quedaba hasta tarde en esa tontería”.*

# EDÚQUESE A USTED MISMO Y TAMBIÉN A SU HIJO SOBRE LO QUE ES LEGAL E ILEGAL

*“En Oklahoma es ilegal tener cualquier tipo de interacción sexual antes de los 16 años. Esa es la ley y no quiero que te metas en problemas por hacer algo así”.*

Es común que jóvenes que han tenido conductas sexuales ilegales digan que ellos sabían que su comportamiento no fue apropiado, pero que no tenían idea de cuán grave eso era ni de sus ramificaciones legales. Los proveedores de cuidados, más allá de la edad del menor, comúnmente dicen: “Yo jamás pensé que tendría que hablarles a mis hijos sobre este tema”. Es importante tener esas conversaciones con sus hijos, particularmente al principio de la pubertad (la cual se presenta a diferentes edades), y cuando ellos demuestren curiosidad. Por lo general los padres saben cuándo surge esa curiosidad ya que ellos empiezan a ver las cosas de un modo diferente. Háblenles sobre decisiones personales y relaciones, así como de las consecuencias que pueden resultar de las malas decisiones en cuanto a su conducta sexual.

## MÁS ADELANTE

- Lo que se puede esperar del tratamiento
- Cómo encontrar respuestas
- Interacción con los Servicios de Bienestar y el tribunal de menores
- Personal del Departamento de Justicia
- Sugerencias en cuanto a la supervisión
- Reacciones comunes de los proveedores de cuidados

Para más información sobre educación sexual, comunicación con menores, y uso seguro del Internet, vaya a [www.ncsby.org/resources#elem-1](http://www.ncsby.org/resources#elem-1) y ideas sobre libros de educación sexual y materiales relacionados (<http://www.ncsby.org/resources#elem-2>).

Familiarícese con las leyes del estado relativas a la conducta sexual de los jóvenes. Es posible que cosas tales como cargos criminales, castigos, y otros factores sean diferentes entre estados y jurisdicciones. Su conocimiento de todo esto puede prevenir serias consecuencias para su familia. En el sitio web [www.ageofconsent.net](http://www.ageofconsent.net), puede encontrar algo de información sobre leyes y sanciones estatales.

En resumen, aunque no siempre fácil, la comunicación con sus seres queridos es de enorme importancia. Esas conversaciones, sirven como prevención, ofrecen conocimiento, y fortalecen las relaciones.

Esperamos poder compartir información sobre otros temas en futuros boletines informativos.

*Atentamente,*

*El Directorio de Alianza de crianza*



# NCSBY

Las actividades fueron facilitadas en parte por la subvención 2016-MU-MU-K053 otorgada por la Oficina de Justicia de Menores y Prevención de Delincuencia Juvenil, la Oficina de Programas de Justicia, y el Departamento de Justicia de Estados Unidos. Las opiniones, resultados, y conclusiones o recomendaciones expresados en esta publicación corresponden a los respectivos autores, y no reflejan, en todos los casos, la posición del Departamento de Justicia.